

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛТАСИНСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛТАЧ РАЙОН БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе, 422250

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

ПРИКАЗ

12.12.2019

пгт Балтаси

БОЕРЫК

№ 887

О проведении межрегионального экологического форума

На основании плана работы МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ», **приказываю:**

1. Провести Межрегиональный экологический форум школьников “Земля родная” на базе МБОУ “Нуринерская СОШ” 27 декабря 2019 года.
2. Возложить ответственность в создании условий для проведения экологического форума на директора МБОУ “Нуринерская СОШ” Сулейманова А.Г.
3. Директорам ОУ направить участников форума, их руководителей согласно Положению на экологический форум, освободив их от работы с выполнением образовательной программы и сохранением заработной платы.
4. Ответственным назначить Р.Р. Бариеву - методиста МБУДО “Центр внешкольной работы” Балтасинского муниципального района РТ.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: Положение форума на 12л. в 1 экз.

Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета» РТ

А.Ю.Шагаева

СОГЛАСОВАНО:

Глава Балтасинского
муниципального района
Республики Татарстан



Р.Р. Нулфуллин

УТВЕРЖДАЮ:

Первый заместитель Министра
экологии и природных ресурсов
Республики Татарстан



Ф.Ф. Шакиров

Положение

о межрегиональном экологическом форуме школьников «Земля родная», на базе МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

1. Общее положение

Экологический форум проводится МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ» совместно с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

1.2. Экологический форум (далее Форум) является одним из промежуточных этапов деятельности учащихся в рамках НОУ и представляет собой публичное обнародование результатов своей проектной деятельности

2. Цели и задачи Форума

2.1. Цель - развитие проектных разработок обучающихся по экологическому направлению, привлечение школьников к работе по изучению и решению проблем состояния окружающей среды родного края, охраны природы и формирование экологической грамотности.

2.2. Задачи:

2.2.1. Формирование у обучающихся навыков исследований, анализа и обработки полученных результатов, подготовки устных сообщений и публикаций;

2.2.2. Активизация творческих способностей и поддержание интереса обучающихся к изучению естественных наук, к проблемам охраны природы своего родного края;

2.2.3. Профессиональная ориентация обучающихся;

2.2.4. Выработка активной позиции обучающихся образовательных организаций к решению актуальных культурных, научных проблем, способствующих сохранению окружающей среды, ее восстановлению и облагораживанию, экологическому, патриотическому и культурному воспитанию учащихся;

- 2.2.5. Развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
2.2.6. Обобщение опыта учащихся в рамках проектной деятельности.

3. Предполагаемые результаты.

- 3.1. Привитие любви и бережного отношения к природным богатствам родного края.
3.2. Приобретение участниками проекта навыков работы в команде.
3.3. Развитие у участников проекта творческих инициатив.

4. Организаторы Форума

Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан
МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан»
МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

5. Участники Форума

В форум приглашаются учащиеся 2-11 классов (для каждой номинации *возрастная категория разная!*) образовательных учреждений Республики Татарстан, Малмыжского района Кировской области РФ, Мари-Турекского района Марий Эл.

6. Порядок проведения Форума

6.1. Форум проводится в II этапа.

6.2. **I этап** – организационный: приём заявок и работ, их заочная экспертиза.

Организационный этап проводится с 20 по 23 декабря 2019 года, где по результатам заочной экспертизы определяются участники II этапа. Заочная экспертиза представленных материалов проводится членами жюри. Жюри при оценивании работ учитывает требования по содержанию и оформлению проекта участника Форума и проводит проверку работы на плагиат. Итог заочной экспертизы оформляется в виде сводной таблицы и подписывается всеми членами жюри.

Экспертная комиссия имеет право отклонить представленную работу, если она носит реферативный характер или не соответствует требованиям по содержанию.

Результаты заочной экспертизы не предоставляются участникам конференции и не оглашаются.

К очному этапу конференции будут приглашены участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы заочного этапа.
Список участников очного этапа будет опубликован на сайте МБОУ «Нуринерская СОШ» в разделе Экологический форум «Земля родная»

6.3. II этап – очный, итоговый, для всех секций, проводится **27 декабря 2019 года. Начало работы - 8.30.**

7. Каждый участник имеет право выступить только на одной из секций Форума.

8. Секции Форума

Секция I «Природа и мы»

В данной секции могут принять участие учащиеся 2-11 классов.

1.1.Номинация «Услышь природу сердцем»

конкурс стихотворений собственного сочинения.

1.2.Номинация «Мои первые произведения»

конкурс рассказов собственного сочинения

Участники пишут стихотворение и рассказ на тему, которая будет дана в день проведения Форума (!) и связана с охраной природы родного края в режиме онлайн времени.

Критерии оценок:

- понимание актуальности поднятой проблемы;
- оригинальность концепции и изложения;
- глубина осмысления темы;
- информативность;
- адекватность содержания поставленной проблеме, внутренняя логика;
- стилистическая грамотность;
- образность, характер детализации;
- соблюдение этических норм.

1.3.Номинация «Зелёный карандаш»

Конкурс плакатов на экологическую тему.

Работы в конкурсе выполняются в режиме онлайн времени в свободной технике и могут быть выполнены на любом материале (ватман, картон, холст и т.д.), исполнены в любой технике рисования (масло, акварель, тушь, цветные карандаши и т.д.); формат работ должен быть не менее А4 (210мм х 290мм) и не более А3 (420мм х 580мм). Участники приходят со всем необходимым материалом для работы. В течение 2-х часов, участники пишут плакаты и сдают жюри. Итоги подводятся в день проведения очного этапа конференции. Тема плакатов будет сообщена участникам в день проведения Форума.

Требования к плакатам, представленным на конкурс:

- Плакаты должны соответствовать заявленной тематике Конкурса.
- Каждый плакат должен содержать (в правом нижнем углу) следующую информацию: название работы, Ф.И., возраст автора; Ф.И.О. руководителя, наименование школы, класс.

Критерии оценки плакатов:

- Оригинальность замысла.
- Разнообразие материалов, используемых при выполнении работы.

•Эстетика и внешний вид.

Секция II. «Мы – за порядок на родном крае»

В данной секции могут принять участие учащиеся 7-11 классов.

Эта секция предполагает публичные выступления участников по результатам исследовательской деятельности.

Защита проектной работы: для доклада участникам отводится от 5 до 7 минут (2 минуты для ответов на вопросы). Участник, не укладывающийся в регламент времени выступления, может быть остановлен председателем жюри. Выступление участника сопровождается демонстрацией материалов (мультимедийное сопровождение, видеоматериалы, плакаты, таблицы), иллюстрирующих выполненную работу. Выступление должно отражать наиболее важные элементы работы:

1. Анализ экологической обстановки объекта (у каждого участника своя деревня, село или поселок) подумать, какие надо принять меры для ее улучшения (выбирайте один объект: река, родник, свалка, пруд, овраг, балка). Фотографии стихийных свалок, родников, рек и т.д., с указанием места безобразия (только фото конкретного объекта).
2. Меры для улучшения
3. Фото родника, реки, места свалок, мусора, на улицах и окраинах поселения и т.д. с указанием места безобразия (при наличии).
4. Проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду и благоустройства этого объекта
5. Какие экологические проблемы можно обозначить на этом объекте вашего поселения
6. Пути решения проблем.
7. Ваша работа по улучшению экологической обстановки (проделанной работы).
8. Выводы, заключение.

Участникам Форума необходимо иметь при себе печатный экземпляр текста проектной работы.

Тексты работ участникам Форума не возвращаются и не рецензируются. Язык проектных работ может быть на русском или на татарском языках.

Критерии оценивания

При оценивании проектных работ учитываются следующие критерии:

- исследовательское содержание; обоснованность результатов; оригинальность работы; новизна работы; оформление работы.

Основные критерии оценки проектных работ изложены в приложении (см. приложение № 4).

Требования к содержанию проектных работ

Общие рекомендации

В науке существует традиция описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных

областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться. (см. Приложение 3).

9. Правила предоставления заявок и работ на Форум

9.1. Для проведения конкурсного отбора и участия в Форуме участники направляют в оргкомитет заявки на участие в секциях (Приложение 1), электронный вариант тезисов (Приложение 2), проектную работу секции №2 (Приложение 3), заявку на питание (Приложение 5) (питание участников за счет направляющей стороны, стоимость – 50 руб. на одного человека) на **электронный адрес: konferentsiya00@bk.ru** . Сроки подачи материалов – до **23 декабря 2019 года.**

Высылая заявку, заявитель дает согласие на обработку собственных персональных данных организационным комитетом Форума

б) электронный вариант проектных работ на русском языке (татарском языке), объемом не более 15 печатных страниц, шрифт 14, интервал 1,5, в формате Word, объем приложения не ограничен.

в) электронный вариант тезисов проектных работ, объемом **не более 1 страницы**, в формате Word, шрифт 12, интервал 1,5. (Приложение №2).

г) заявка, работа, тезисы высылаются в одной архивированной папке (на одном носителе, с указанием автора) архив нужно озаглавить, указав название номинации, фамилию участника

Если содержание архива не соответствует выше указанной структуре (заявка, работа, тезис), материалы к участию в Форуме не допускаются.

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

9.2. На конкурс принимаются работы отдельных авторов в рамках установленных категорий и номинаций.

9.3. Комплекты материалов, предоставленные позже указанного срока, к экспертизе не допускаются.

9.4. Проекты, прошедшие отборочный тур, допускаются к очной защите.

11. Жюри Форума

11.1. Жюри Форума состоит из педагогов школ Балтасинского муниципального района, имеющих высшую квалификационную категорию, методистов МКУ «Управление образования БРИК», сотрудников Министерства экологии и природных ресурсов РТ и ТУ «Северный» по согласованию.

11.2. В обязанности жюри входит:

определение методов и процедур проведения презентации работ, выработка критериев оценки; оценка результатов на основании выработанных критериев; определение победителей и распределение призовых мест.

14. Награждение победителей Форума

14.1. По итогам форума в каждой номинации победители и призёры награждаются Дипломами и сертификатами участника конференции.

14.2. Подведение итогов и награждение победителей конкурса осуществляется публично.

Приложение №1

Заявка на участие во II межрегиональном экологическом форуме
школьников «Земля родная»
на базе МБОУ «Нуринерская СОШ»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

ФИО участника (полностью)	
Школа	
Класс	
Название секции	
Номинация	
Тема	
Язык, на котором представлена работа	
ФИО научного руководителя (полностью), должность, контактный телефон	

Приложение № 2

Правила оформления тезисов работы Тезис работы

Секция «_____»

Тема проектной работы _____

Выполнил: Петров Александр,
ученик ____ класса МОУ СОШ № _____

Руководитель: Иванова Светлана Ивановна,
учитель МОУ СОШ № _____

Введение

(актуальность, постановка целей и задач , база проведения работы, время работы, новизна, практическая значимость)

Основное содержание работы (методы решения)

Заключение (результаты, выводы, предложения)

Письменное оформление и требования к проектной работе

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; паспорт проектной работы, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Паспорт проектной работы включает:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
- материально-техническое обеспечение проекта.

Работа над проектом — это многоэтапная серьезная деятельность учителя и учеников. Можно условно выделить *четыре этапа* работы над проектом: подготовительный, поисковый (исследовательский), аналитический, презентация полученного результата (продукта).

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, дается краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. *Теоретический раздел* включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. *Практический раздел* — описание изготовления проектируемого изделия.

При проектировании важно не то, как нечто существует на самом деле, а то, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник. Возможно использование сведений из Интернета, но они должны быть дозированы, а в самой работе обязательно нужно привести ссылки на сайты, с которых они взяты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Оформление работы. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 через одинарный интервал.

Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта — семейства Times .

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 15 страниц.

Образец оформления титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НУРИНЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Номинация

«НАЗВАНИЕ РАБОТЫ»

Автор:

**Фамилия, Имя, Отчество
(полностью)
(школа, класс)**

Руководитель:

**Фамилия, Имя, Отчество
(полностью)
(должность, категория)**

Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу страницы.

Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации.

Приложения нумеруются в порядке их использования.

Проектные работы упаковываются в прозрачную папку – скоросшиватель: первый файл содержит титульный лист (с одной стороны) и тезисы (с другой стороны) с полными выходными данными. Объем тезисов **не более 1 страницы**, в формате Word, шрифт 12, интервал 1,5.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т. п.

В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

Правила оформления списка литературы

Список литературы

Ссылка на книгу

Пример: Поддьяков А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.-М.: Просвещение, 2000.- 266с.

Ссылка на статью из сборника

Пример: Пятибратова С. И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. // Актуальные проблемы исторического образования: сборник научных статей. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – С.102-104.

Ссылка на статью из журнала

Пример: Андреева Г. Путь к Победе. // Родина.-1980.-№ 5.-С. 94.

Ссылка на источник, взятый из Интернета

Пример: Максимов В. И. Кому на Руси жить хорошо / Максимов В. И., Родоман В. Е.. // Родина. – 1997. - <http://www.chem.msu.su/rus/journals/chemlife/1997/welcome.html>

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.directmedia.Ru>

1.Критерии оценивания проектных работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2-при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на областной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 - работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 – в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи

10	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом ; 2 - использованы общенаучные и социальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены традиционные средства, повышающие качество описания работы.
	ИТОГО	35

Приложение 5

Заявка на питание

№	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество